

Утверждаю:
Заместитель руководителя
администрации Великоустюгского
муниципального района, начальник
управления образования



Лопатникова Е.С.

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»

В соответствии с приказом управления образования от 15.06.2022 № 203-ОД «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Великоустюгском муниципальном районе» был проведен мониторинг «Обеспечение профессионального развития педагогических работников». Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование. Повышение профессионального мастерства педагогов должно способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования. В районе решается задача непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В 2020-2022 годах было организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», ФГБНУ «Федеральный институт родных языков Российской Федерации», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ООО ИОЦ "Северная столица", ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Великом Устюге, на сайте www.Единыйурок.рф. Муниципальный мониторинг проводился с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников; стимулирования профессионального роста педагогических работников; обеспечения эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников; выявления запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития; сбора информации для построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; сбора информации для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; сбора информации для выстраивания системы методического сопровождения педагогических работников; изучения состояния и результатов деятельности методических объединений педагогов; анализа поддержки молодых педагогов и реализации программы наставничества педагогических работников; анализа организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне; развития кадрового потенциала в образовательных организациях.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов составляет – 22%.

Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

доля педагогических работников, для которых разработаны ИОМ по выявленным профессиональным дефицитам составляет –22%.

Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами

доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ составляет – 22%.

Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности

количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности – 12 чел.

Поддержка молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 62 %

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в программах наставничества – 28%

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации

доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по совершенствованию профессиональных компетенций учителей в части оценочных процедур – 11 %.

Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию в рамках реализации проекта «500+», а также стратегического проекта – 100% от заявленных.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 2,5 %.

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области самоопределения – 0 %.

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями – 48%.

Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по вопросам повышения качества дошкольного образования – 32%.

Таким образом, руководителям образовательных организаций необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, исходя из необходимости. Обратить внимание на программы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Продолжить работу по выявлению педагогических затруднений и включению педагогов в работу по индивидуальным образовательным маршрутам, использовать для этого возможности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Великом Устюге. Необходимо развивать программу наставничества молодых педагогов, как на уровне образовательных организаций, так и на уровне района, с целью создания условий для профессионального развития и роста молодых педагогов.